

To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e)
Sent: Tue 7/21/2020 7:58:12 AM
Subject: RE: experts voor experttafels
Received: Tue 7/21/2020 7:58:12 AM

O sorry deze mail kruiste mijn vorige net

(10)(2e) zou ook nog kunnen idd

(10)(2e)
 (10)(2e)
 (10)(2e) @minvws.nl
 +31 (10)(2e)

Van: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Verzonden: dinsdag 21 juli 2020 09:56
Aan: (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Onderwerp: FW: experts voor experttafels

Ha (10)(2e) en (10)(2e)

Voor de onderdelen die in de onderstaande tabel staan, zijn er geen experts opgenomen bij testen en traceren.

Zijn volgende personen wellicht handig om door te geven aan (10)(2e)
 1. (10)(2e) en (10)(2e)? Wellicht (10)(2e) of de (10)(2e) in Zeeland nu die met de toename van aantal testen en BCO wordt geconfronteerd?
 2. (10)(2e) vanuit labs?
 3. (10)(2e) vanuit LCDK?
 4. (10)(2e)?

Gr (10)(2e)

GGD'en
Laboratoria
Taskforce Diagnostiek
LCDK, Landelijk Coördinatieteam Diagnostische keten (coördinatie van monsterstromen)

Van: (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Verzonden: dinsdag 21 juli 2020 09:31
Aan: (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
CC: (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Onderwerp: experts voor experttafels

De lijst met experts. Als jullie nog aanvullingen hebben, hoor ik het graag.

Groeten (10)(2e)

(10)(2e)
 (10)(2e)
 (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl

Van: (10)(2e)
Verzonden: maandag 20 juli 2020 15:01
Aan: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>;

(10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
 <(10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
 CC: (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>

Onderwerp: overzicht vervolgproces geleerde lessen

Collega's,

Hierbij een overzicht van het vervolgproces van de geleerde lessen. De schriftelijk input kan dus worden meegenomen in de experttafels, dat is ook nadrukkelijk de bedoeling ☺

Samengevat (dit zal vandaag ook per mail aan de beleidsdirecties worden gestuurd eind van de dag):

1. Uit de leegloopgesprekken kregen we namen voor **experts**. De lijst experts is aangevuld met nog een aparte uitvraag onder de beleidsdirecties, input vanuit de (10)(2e) en een mediascan. De experts wordt gevraagd om voor 4 augustus schriftelijke input te leveren rond lessons learned. We sturen die input zo snel mogelijk door, zodat jullie als beleidsdirecties er meteen mee aan de slag kunnen om die te verwerken in de teksten voor de Kamerbrief.
2. Voor 10 augustus kunnen jullie vragen of dilemma's meegeven voor de experttafels. De opzet van de tafels is namelijk: eerst verdieping op de schriftelijke input, waarbij we inzoomen op de meest interessante vragen/dilemma's/verschillen van inzicht. In tweede helft kunnen we een beleidsvoornemen toetsen en laten challengen door de experts. Op beide kunnen de beleidsdirecties dus invloed uitoefenen en zo de experttafel echt gebruiken om relevante Lessons Learned te trekken. Tussen 10-14 augustus zijn dan de experttafels, daar is waar mogelijk iemand van de beleidsdirectie bij (dus die hoort input uit eerste hand) en mensen krijgen dezelfde dag nog verslag, zodat ze daarmee laatste tweaks en aanpassingen in de Kamerbrief teksten kunnen doen.
3. Het **internationale onderzoek** loopt gedurende de hele tijd door en kan de hele tijd door gevoed worden met vragen vanuit de beleidsdirecties en levert ook de hele tijd input op waarmee teksten voor de Kamerbrief kunnen worden geschreven. Ook hier worden experts bevraagd, die uiterlijk 4 augustus hun input schriftelijk leveren.
4. Daarnaast is er nog de optie om tussen 17 juli en 10 augustus **aanvullende verdiepende activiteiten te ondernemen**, zoals een rondetafel, of een expert-consultatie-op-maat, een veldbevraging.... Jullie doen dit grotendeels al zelf maar kunnen ook hulp vragen aan het LL team. Hiermee kunnen ze hun proces van het schrijven van de Kamerbrief teksten voeden.